指导老师操作指南

一、网页端操作

1、登录账号(在浏览器中打开 www.xyhsyw.com, 官网首页 右上角点击"教师登录",选择您要登录的学校,输入账号 和密码直接登录/或选择扫码登录使用小程序教师端扫码

)温馨提示:第一次登录时需绑定手机,并重设密码。绑定 手机以便忘记密码时可自行重置。



2、审核三方协议(点击"实践教学"导航菜单,进入实践 教学功能模块,点击"三方协议",查看学生三方协议,点 击学生名字,审核学生三方协议,通过或者拒绝)



3、自主实习审核实习岗位(点击"实践教学"导航菜单, 进入实践教学功能模块,点击"报名审核",查看报名学生 情况,点击学生名字,查看学生报名详情,审核学生报名申 请,通过或者拒绝)

校	反邦	LISTER MINIST	Gent III				DATE C PARTIE	a + Rean	0
Ψ.	Ima	時期1631 (日道は)	37) EX96(20)	£8955(0)					
100 and 1	2011) 20178	1.点击"实践	教学"导	航菜单	-	- 25	- 185		
En asserter	ACCENT		O The second	CARFLAR (CONFIN	4.通过 绝等状	状态分类, 《态的学生, 操作	可查看 可进行	已通过、 重新通过	ŧE 、
	Aire Aire Aire Aire Aire Aire Aire Aire	· · ·································	RATATIO REGENITIO NAME X300: RE X300: RE	innena insee-insee	JESCA	- 396 I F 			autor:
	RTHER RTHER RTHER	a 🕐 🦝	00000 00257: 360 00588.A 00570			HUNR HENUN SORE N			
	ADAR ADAR		9.762 2.757: Dilbayee 9.862 2.757: Dibae	- Cex	3.查看详 多选学生	情,点击遥 后批量拒绝	过或者排 或通过	巨绝。可	

4、学生周日志批阅(点击"实践教学"导航菜单,进入实 践教学功能模块,点击"周日志批阅",查看学生提交的周 日志,点击待批阅的学生姓名,查看周日志详情,批阅周日志,评分、填写评语,或者退回修改,可收藏或导出周日志)



5、实习报告批阅(点击"实践教学"导航菜单,进入实践 教学功能模块,点击"报告批阅",查看学生提交的实习报告,点击待批阅的学生姓名,查看实习报告详情,批阅实习报告, 评分、填写评语,或者退回修改,可导出实习报告)



6、实习成绩鉴定表(点击"实践教学"导航菜单,进入实

践教学功能模块,点击"实习成绩鉴定",点击待批阅的学生姓名,查看自我小结或盖章文件预览,根据鉴定表设置项目进行评分、评语)

-	ллм.	0 (C) R#6		4
R. Rects	-	o nat	第四章位置地 ——1010年9月 4110年	
dd aprae	言:点击	"实践教学"	导航菜单	
0	10000 5224	date water	- WOYARA	
PEC	10100 Z	泉田 美利加		
19946	EXER .		- TERENDRO : duites	
3	824.78		Petrolisian antike-ta papamite a	
	alar.		200-C	
	T2HAR		3.指导老师鉴定,鉴定项目根据	26///+
			设置不同而不同	

7、查看我的实习生(点击"实践教学"导航菜单,进入实 践教学模块,点击"我的实习生"功能菜单,有两个统计表 格,查看实习过程统计或学生参与情况)

校友	z邦	####	126/5104	1972-011							PROC SITURE	-	Pose	() textilier
R.	Эти	Constant ANE	uec+ \	9595 6 3		r 2	学生	参与情	况					
11 Martine	1965 1965 2005 2005	Visto .		-	2100-2101-94	1.15 ·	显示所有	有的实	习生 ####5 #	e -	9402 gd			
all Arrite	编长年	48	1	य जे स	441+	#14ic	#15期日	82786	移志	na	88	12:58946	RETER	(849
0	URBER STR		,是是	記参	与实习	的学生	82.83	788	748		F88	*882	123	BRIVE -
	RECENT	100	04	88774	2019948	BING	W.L.ISA	1.88	198		-108	¥12875	1000	82/16
E TRANS	王亦亦在		291767 01	1999	201978-	8250	#15H	108	108	(K)	#8#	122	2255	-
E	BELS STORES	-	160862 -#118	RMT/R	result-	ATVE	880543	76 4	548		7.68	+182	1.61	neos
3	#15A/	-	160042 .8638	8628	201080-	81.08	0008423	128	788	10	7.118	882	etta	8574
5.50	ERSI 👌	-	100002 0015	REES	211622	4+01	100547	148	198		148	+522	*22	niton.
	with L		160803 2803	10.28	291020-	#+GT	NEGRACI	1.83	108		188	1982	4103	8205
	atter	-	140342	NADS	2010/07	2+00	#802±7	干的原	=88	4	THE	101	site	
	=23843	eres.	160812 (01)7	Re24	ante.	2723	R85567	ŦRM	788	1	FRE	*822	ertes.	-
		1000	100802	ReIs	21108-	8125	R#9547	THE	788	2	788	#18.9	#RR	-

8 签到统计(点击"实践教学"导航菜单,进入实践教学 模块,点击"签到统计"功能菜单,进入签到统计列表,点 击学生姓名,查看单个学生签到详情)



9、查看统计报表

較友報	W I	1289									-	-		- 10 141,211	-
		710'10	2.	选择需要		看的报	表						-		
		1	-	- 475e	* 8.76	- 88.85 - 908	/		- 010 044	13145 17	18 - 1 - 100				480
	No. of Contract			-	-	3.筛选	数据, 导	出报表				4			
1	LOOK P	and the second	*2.0*								4.自动	跳转	到下	载中心,	
	Divider	ma	99 ;	NUMPER AND	*#	10.42	(MED/HTS)	NUMBER	8084	61968	下载表	18.	如长	时间显示	1016
1		-	2	104238 104238 104238	-	1000	80.00	10.001/07100027 100-07-05-022-06-02	**	0#0	报表生	成中	, न	以按F5刷	stanoola
-1	41.000	10	-	HEAR DECK HEARCAN	-	1080	20080-1-1	2010/07/07/2017	**	041	新浏览	器页	m .,	record	*CN10148#
2	1		*	+81.528 Ref. 9 +80%C018	-	1953		projections) (acception all	**	040	140	584			#1mminute
1.	点击'	"统计	报表	-W1.00) 100.150 100.010	24	1000	1020111	3110-1010-021 2010-1-1-2010-0		0.810	140	198		-	scannes
		631		-BORN Ref W	-214	100270	21282111	10-00.00(0)[07] 100.00.00(0)[07]	21	140	182	ras.	3011.21	107745	strends
		177	*	-4612001 -508250 -50850623000	216	+(10)	20200-0-0	secolarithmagin't biological and a secolarity	-	(141)	Permit	-388	.011.2		#(\$10+10)
		10	111100	ARYN ANER L-HANRY	301	10070	*:##51703781 #11	100408467545 (9513).25-04211.14	12	0.84			-		*188+184
		-		1014	_	ALC: NO.	1086231010	1000000310		and a	1000	-	-		

二、移动端

1、微信小程序登录

关注教师端小程序

1. 微信扫描下方二维码关注校友邦教师端公众号
2. 点击实践管理→工作台

小程序登录

- 1. 输入学校、账号、密码进行登录
- 在下方我的一设置里可以退出登录,切换 账号或修改密码等
- 3. 教师账号统一生成,无需自行注册

ଲୋଇନ୍ଟ୍ରୋଇଲେ 🔄	If4 N-1944	11111 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	< 20 0	O
	5#		NAES+NO IN	
133 A 💶 🕺 🕴		88 85	REPA	102.5
	发布公告 1升级,APP 停止逆新,清关 本习教师		#22月13	
🛛 🔆 🕹 🖓 💿	= 实践管理 = 政府独尊 = 取系我们	and a second sec	дева	
	30 0 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	更出世界	

2、报名审核

校友邦		1	••• ®	an-an-91-81-98 -	ENVE - REAL	(***(2) CHEO) CAUGOO ARE	登入"工作台"→点击
-	+ 10 73 92 88	-	8	247 ×	5 6 A NEW TOTAL	00-01098 8.298 - 0848 - 0888 824888	"过程管理"→点击"报 名审核"→点击查看学 生提交的单位信息详
2348 E	S 2019	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	() 27 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	0 71331 0.4%	11.7% 208		情→点击"通过"或"拒 绝" 或者
持力事項 ⁽¹⁾	10	0.	****	208 = #0.000	5 158 = 912,0	ACCORDENSATION OF THE	直接在待办事项下, 点击报名审核,进行
指导的项目	-	BBEA		1= 12.000) 0.4 988		探性 说明:报名审核默认 待审核页面,查看已
開始会 37時2日世紀世紀 開始会 57時2日世紀日日 開始会 57日 - 2016日日日 日日 - 2016日日日 日日 - 2016日日日日 日日 - 2016日日日日				(2) 本が勤務 9 年 0 年 尚上期前 分批尚			拒绝、已通过或未报 名的学生请切换上方 单类型
2010	10		8.0 9.0	系统表定			的天尘

3、周日志批阅

被友邦	÷ ⊕	< ite	nn - 0		< #88.89% •• 0	点击"工作台"→	
建築門+東 33	K B T M	00.0028.8:28 -	AREA - MANA	ANALYSIN \$178 . 1941 . 1998	EXE-410	点击"过程管	
< # N80	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	C Wilne		825(R-) 6545-		理"→"周日志批	
	A E 0	242.5	6.1 (###;:0010.0.0)	E#	82.168	阋"→查看学生质	
ERIH URI	NEOR XNEE HA			All as	玩物APP之缸何窗看自己的粉丝	志内容→点击批	
- 1		0.8%	11.75	CONFRONTING LED		阅通过,评分及	
SPER IN.	1039 2010 单元 - 第二 本語	888 184		48/08-2012023 8/0788-201202313034	() 保護股份人关注批制。	评语	
村の事項目	時の事法が			120.00	机能的压制 7	武光	
		268 -	158=	ER MILLING	视荡山景明7 第12	古拉古土法九重	
SEAN REA	10 0.0 HER	80.88	48.0	Prg 54	通过4771月末天一通机制,作用均匀及设	西式士的国口士	
		BEURS		URIPERSIDE AND A CONTRACT OF	片動大変態。	坝下力的间日志	
45600		18	0=	1000 CONTRACTOR	建建可口道到鲜青白头上的, 关注印的, 3.种 2040年。	批阅,进行批阅	
INCORSERIER	140			A	17. 使用各同讓合物種、於且可以最著作	说明: 第三张图	
RANG -		C KUNN		() included	E0程 点,四专业的FAIR~	片上方可切换周	
		5 0 0.0 0.000 mpc		RULF IN CONTRACTORNESS	ERGNER,	日志批阅状态,	
208	F ⁰ <u>C</u>	5 8.842		REDE 201023	20 0 10002 EEAA2	查看已批阅或退	
						回的周日志	

4、签到统计



5、 三方协议



6、实习报告批阅



7、实习成绩鉴定(指导老师鉴定)

校友邦	• 8	< 20088	- 0	< ###2 - 6	< N9848S + 9	点击"工作台"→点击
888+83388		SIETH	44	10 00040 CAAD	*8875.52853101 20.00	"过程管理"→"成绩鉴 定"→点击"指导老师
€ 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	E 200 0	0 91 62	********	91071 0141 0	78	鉴定"→点击"去鉴 定"→根据设置的评分
NTET 2023	20399-8298	0.4%	11.7% *##	ACCESSION ACCESSION		维度进行打分或者评 语→点击"提交鉴定"
0. 10.	0	200 H 1000	158× 488			或者 点击待办事项下的成
-		1	30) 888	Linear and the		续鉴定去操作 说明:如果创建计划
AND DESCRIPTION OF THE OWNER	un ,	1	0= man			的管理老师未选择成 续鉴定模块或成绩鉴 定表不要求指导老师
	2 80	D ATET		KINDER WEISTen		鉴定,则尤需操作