山东财经大学东方学院

2020年课程思政示范课程建设项目

**立 项 申 报 书**

课 程 名 称:

课 程 类 型：

课程负责人：

学 院:

联 系 方 式：

申 报 日 期: 年 月 日

教务处制

2020年10月

**填写说明**

1.立项申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在二级教学机构应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.WORD文档格式，小四号宋体，1.5倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

3.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

4.申报书限用A4纸张双面打印填报并左侧装订成册。

**一、课程基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 课程基本信息** | | | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | | | 课程总学分 | | |  | | |
| 课程总学时 | |  | | | 理论学时 | | |  | | | 实践学时 | |  |
| 选用教材（出版社/时间） | | | | |  | | | | | | | | |
| 课程所属专业 | | | | |  | | | | | | | | |
| **1-2 课程团队基本信息** | | | | | | | | | | | | | |
| 负责人 | 姓名 | |  | | | 性别 | |  | 出生年月 | | |  | |
| 职称/职务 | |  | | | 最后学位 | |  | | | | | |
| 手机 | |  | | | 电子邮箱 | |  | | | | | |
| 教学团队成员 | 姓名 | | 性别 | 出生年月 | | | 职称/职务 | | | 任务及分工 | | | |
|  | |  |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  |  | | |  | | |  | | | |

**二、课程建设基础**

|  |
| --- |
| **2-1课程开设基本情况**（本课程累计开设年限、课程负责人近三年教授本课程情况（含选课人数）、教学效果等） |
|  |
| **2-2本课程开展“课程思政”改革所具备的优势**（从课程师资、课程特点以及本课程前期已开展的相关工作等方面进行阐述）（500字以内） |
|  |

**三、课程思政建设思路和建设计划（1000字以内）**

|  |
| --- |
| 为了顺利推进课程建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤（如打造师资队伍、修订教学大纲、开展教材建设、举办公开课、录制微课、形成电子课件、教案、进行教学方法与考试方法改革等…） |

**四、课程教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-1课程思政目标** | | | | | |
| 总育人目标 |  | | | | |
| **4-2教学内容选择与安排（需另附本课程的教学大纲）** | | | | | |
| 周次 | 课堂育人目标 | 思政内容  融入点 | 教学活动  （教学手段、方法） | 学生活动  （互动模式） | 预期成效 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| **备注：**   1. **总育人目标**：该课程课程思政总的育人目标。根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育，特别是习近平新时代中国特色社会主义的“四个自信”(道路自信、理论自信、制度自信、文化自信)教育的内容。 2. **课堂育人目标**：本节课课程思政的育人目标。每堂课的育人目标应有效支撑起总育人目标的实现。 3. **思政内容融入点**：课程的专业知识内容与其中蕴含的思政育人素材；清晰描述将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。 4. **教学方式**：描述诸如信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式，以及使用教材等等。 5. **教学成效**：描述与课程德育目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。 | | | | | |

**五.课程建设预期成果**

|  |
| --- |
| **基本要求：**  一份新修订的凸显课程思政理念的教学大纲；  一套能体现课程思政特点的新课件、新教案  2例课程思政教学案例；  一套融合了思政教育效果评价的试题（A/B卷）；  1个紧扣课程思政主题的10分钟说课视频（介绍思政理念、课程设计、课程实施、改革成效等）；  1个40分钟示范课堂实录视频；  多次集体备课、教学研讨、听课评课的材料（照片、视频、听课记录本等）；  若干本课程学生的反馈及感悟；  若干可体现改革成效的材料等。  **特色亮点：**  质量工程目标：如教材建设、核心期刊教学论文、在线课程建设，培育省级改革项目、教学成果奖等…… |

**六、审核及意见**

|  |
| --- |
| **6-1项目承诺** |
| 本人承诺项目立项后，将按期、保质完成课程建设中约定的所有工作；并保证课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况、保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性等问题。  项目负责人签字：  年 月 日 |
| **6-2 所在学院审批意见** |
| 学院负责人（学院公章）：  年 月 日 |
| **6-3 学校审核意见** |
| （教务处公章）  年 月 日 |